

# Director of Clinical Services Meeting

## Réunion des directeurs des services cliniques

SPC/HEALTH/DCS/Virtual Meeting

Document d'information 3  
ORIGINAL : ANGLAIS

### **BÂTIR DES EFFECTIFS PÉRENNES PAR LA FORMATION ET LE LEADERSHIP DANS LES ÉTATS ET TERRITOIRES INSULAIRES OCÉANIENS**

16–17 août 2023, 12 h–15 h (heure des Fidji), réunion virtuelle



#### **POINT DE SITUATION 2023 SUR LES FORMATIONS DE CYCLE SUPÉRIEUR PROPOSÉES PAR LA FACULTÉ DE MÉDECINE, DES SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SOINS INFIRMIERS (CMNHS) DE L'UNIVERSITÉ NATIONALE DES FIDJI (FNU)**

Document présenté par M. William May

#### **Point 3.1 de l'ordre du jour**

Le présent document met en évidence les principaux faits nouveaux de 2023 à l'intention des représentants des directeurs des services cliniques de chaque pays insulaire océanien. Il offre une vue d'ensemble des programmes de formation de cycle supérieur, des principales réalisations et des défis rencontrés, et il renferme des recommandations.

William May

Doyen de la Faculté de médecine, des sciences de la santé et des soins infirmiers

---

## **1. CONTEXTE**

La Faculté de médecine, des sciences de la santé et des soins infirmiers a lancé sa formation de cycle supérieur il y a plus de vingt ans. Son offre de programmes de cycle supérieur s'est étoffée au fil des années, autant dans le domaine de la formation clinique qu'en santé publique et soins primaires. Soixante programmes de cycle supérieur sont actuellement proposés à la Faculté, dont un doctorat. Trente-quatre programmes relèvent du domaine clinique et vingt-six, de la santé publique. Parmi les programmes cliniques, huit ont trait aux soins infirmiers (un en kinésithérapie, deux en santé dentaire/dentisterie et deux en dermatologie) et vingt et un appartiennent aux grandes disciplines cliniques traditionnelles, à savoir la chirurgie, la médecine interne, l'anesthésie, la médecine d'urgence, la médecine familiale, la pédiatrie, etc.

Ces trois dernières années, le nombre cumulé d'étudiants qui se sont inscrits aux programmes de cycle supérieur de la Faculté s'élève à mille cinq cent trente-quatre (1534), qu'il s'agisse d'une première inscription ou d'une réinscription. En 2021, sur 473 inscriptions, 21 % des étudiants venaient de la région, et la moitié de ces étudiants avait choisi un programme clinique. En 2022, 531 étudiants ont suivi des études de cycle supérieur au sein de la Faculté, contre 530 étudiants pour 2023 en date du 18 juillet 2023. En 2022, 30 % des étudiants de cycle supérieur inscrits à la Faculté venaient de la région, contre 21 % en 2023.

## **2. PROGRÈS ET RÉALISATIONS**

Ces quatre dernières années, la Faculté a accueilli à la fois des étudiants de cycle supérieur inscrits dans une filière d'enseignement classique et des étudiants ayant opté pour une filière axée sur la recherche. Nous avons continué de répondre à la demande régionale d'enseignements de cycle supérieur dans les pays lorsque ces demandes étaient jugées réalisables. Les principaux critères de faisabilité des programmes cliniques étaient notamment la viabilité des programmes, le matériel clinique, la fiabilité des communications à distance et la présence de superviseurs désireux de participer aux programmes.

Après avoir mis en place le programme de soins infirmiers aux Tonga, nous avons appliqué une formule similaire pour la mise en œuvre de programmes de formation des infirmiers auxiliaires à Tuvalu.

Cette année, la Faculté a commencé à proposer aux Îles Marshall son programme de mise à niveau en soins obstétricaux. Le programme de soins obstétricaux a ensuite été mis en œuvre dans le pays au deuxième semestre 2023.

Nous avons lancé le programme de formation des infirmiers auxiliaires à Nauru au deuxième semestre 2023 en réponse au besoin de main-d'œuvre évoqué par les pays insulaires océaniques. Deux enseignants sont actuellement en poste à Nauru pour les deux prochains mois. Il est intéressant de noter que l'Université participe également à la formation et au développement des compétences des habitants de Nauru dans d'autres domaines de formation technique et professionnelle par l'intermédiaire de son programme Pasifika d'EFTP (enseignement et formation techniques et professionnels). L'Université s'emploie à répondre aux besoins en personnel de santé, en plus d'apporter son appui à Nauru dans d'autres domaines.

Parmi les nouveaux programmes de cycle supérieur proposés, on peut citer le master en soins intensifs, le master en dermatologie, le diplôme de cycle supérieur en soins infirmiers communautaires, le diplôme de cycle supérieur en soins infirmiers périopératoires et le master en psychiatrie.

Ces programmes devraient être proposés au premier semestre 2024, après avoir été soumis au sénat académique en novembre. Les autres nouveaux programmes prévus l'année prochaine sont le master d'infirmier praticien, le diplôme de cycle supérieur en dentisterie clinique, le diplôme de cycle supérieur d'infirmier auxiliaire (en remplacement du certificat de niveau IV) et le diplôme de cycle supérieur en soins infirmiers intensifs.

Nous négocions actuellement avec le ministère de la Santé des Îles Cook en vue de définir les besoins de formation et le meilleur moyen de proposer le programme de soins obstétricaux aux professionnels de santé sélectionnés. Étant donné la demande actuelle, nous prévoyons d'échelonner la formation dans chaque pays afin qu'un nombre suffisant de formateurs de la Faculté soit disponible. Nous devrions bientôt recevoir des demandes d'autres pays insulaires océaniques.

Les équipes de radiologie de la Faculté et du ministère de la Santé sont en négociation avec l'Université de Papouasie-Nouvelle-Guinée concernant le programme de cycle supérieur en radiologie. Nous avons sélectionné des candidats venant de l'étranger pour le programme de cycle supérieur en pathologie générale. À moins que nous ne disposions de personnel sur le terrain pour coordonner et mettre au point ce programme, nous ne l'incluons pas dans notre offre pour l'instant.

Nous avons signé un protocole d'accord avec les hôpitaux de Lautoka et Ba gérés par Aspen (Health Care Fiji) en juillet de cette année. Certains de nos stagiaires en formation de cycle supérieur travaillent dans l'ouest du pays. Dans le cadre de ce protocole d'accord, Aspen collaborera avec le Service de l'immigration des Fidji pour employer des étudiants de cycle supérieur venant de la région qui sont en stage à l'hôpital de Lautoka. Nous ferons un point sur la situation lorsqu'elle aura progressé.

Enfin, j'aimerais remercier le ministère australien des Affaires étrangères et du Commerce pour le soutien qu'il a apporté à la Faculté de médecine, des sciences de la santé et des soins infirmiers par l'intermédiaire de notre bureau régional et de la deuxième phase du Programme océanien de perfectionnement des personnels de santé des services cliniques (PCHSWIP2), ainsi que les autres partenaires pour leur aide.

### **3. DÉFIS**

La demande de programmes de formation dans les pays sera gérée de manière à assurer la disponibilité d'un nombre suffisant de formateurs, autant pour les candidats de Suva que pour ceux des autres pays insulaires océaniques. La gestion de demandes multiples qui pèse sur notre capacité institutionnelle est un point sur lequel nous devons nous pencher. Il est évoqué ci-après dans les recommandations aux pouvoirs publics.

- Les stagiaires de cycle supérieur doivent s'adapter aux exigences hospitalières d'Aspen et du ministère de la Santé des Fidji et de leur pays d'origine.
- Concernant les enregistrements tardifs auprès du Conseil de l'ordre des médecins des Fidji, les démarches doivent être effectuées à l'avance, avant l'arrivée des stagiaires aux Fidji, afin de ne pas venir perturber les pratiques cliniques.
- Les disparités de « traitement » des étudiants régionaux de cycle supérieur par les différents lieux de stage pourraient influencer les choix de stage des étudiants, avec une incidence sur les ressources de formation qui devrait être prise en compte dans les programmes.
- Le manque de personnel demeure problématique dans certains domaines, par exemple en ORL et pathologie générale.

#### **4. ORIENTATIONS FUTURES**

##### **4.1. Recommandations à l'intention des pouvoirs publics :**

Les tendances actuelles de mobilité des personnels sont une difficulté que rencontrent tous les pays insulaires océaniques. Les établissements de formation en ressentent également les effets et la pression.

Pour la Faculté, il serait utile que les pays communiquent à l'avance leurs prévisions de besoins annuels en matière de formation aux établissements de formation – de préférence au moins 12 mois à l'avance. Il se peut que les établissements de formation ne soient pas en mesure de répondre aux demandes formulées tardivement, en particulier lorsque d'autres pays insulaires océaniques ont des besoins de formation similaires (par exemple en formation des infirmiers auxiliaires et en soins obstétricaux).

Dans le cadre de la planification de la formation de cycle supérieur, un enregistrement doit être réalisé à l'avance auprès du Conseil de l'ordre des médecins du pays. Il serait utile pour les stagiaires que les ministères veillent à ce que ces démarches administratives soient gérées avant l'arrivée de l'étudiant.

##### **4.2. Recommandations à l'intention des partenaires du développement :**

Les partenaires du développement pourraient envisager de fournir un appui face à la difficulté de recruter des formateurs dans les programmes de soins infirmiers et cliniques, pour lesquels le vivier de recrutement océanique est limité ou inexistant. L'appui apporté actuellement dans le cadre du diplôme de cycle supérieur en oto-rhino-laryngologie en est un bon exemple. La Faculté se tient à la disposition des partenaires du développement qui souhaiteraient discuter plus avant de cette recommandation.

---