

Pacific Infection Prevention and Control Network Meeting

Réunion du Réseau océanien de lutte contre les infections

CPS/Santé/PICNet1 (2023)

Document d'information 3
ORIGINAL : ANGLAIS

PREMIÈRE RÉUNION DU RÉSEAU OCÉANIEN DE LUTTE CONTRE LES INFECTIONS (PICNET)

24-26 mai 2023, Nadi (Fidji)

Point 2.2 de l'ordre du jour

LES FONDEMENTS DE LA LUTTE ANTI-INFECTIEUSE – COURS INTERNATIONAL

(Document présenté par Jackie Miley, Australian College of Infection Prevention and Control [ACIPC])

1. L'Australian College of Infection Prevention and Control est ravi de lancer un cours intitulé « Les fondements de la lutte anti-infectieuse – Cours international ». Le cours prépare les professionnels de santé à une pratique de niveau avancé en matière de lutte anti-infectieuse, et constitue un élément clé pour l'obtention du diplôme primaire de l'ACIPC (CICP-P). Il permet aux étudiants de comprendre le rôle des praticiens de la lutte anti-infectieuse, la mise en œuvre de l'audit, la gouvernance des services cliniques et les indicateurs de performance sur le lieu de travail, ainsi que les cadres de contrôle et la gestion des infections. Il leur permet aussi d'acquérir des connaissances et des compétences en matière de gestion et de coordination des programmes de lutte anti-infectieuse, grâce à des connaissances avancées dans ce domaine, une réflexion critique, une communication efficace, un travail d'équipe et la mobilisation des parties prenantes.

1. CONTEXTE

2. L'ACIPC propose ce cours depuis 2015 et a connu une forte augmentation des inscriptions à la suite des difficultés rencontrées dans le secteur des soins aux personnes âgées en Australie. Il dispense actuellement une vingtaine de cours sur les fondements de la lutte anti-infectieuse. Une équipe d'animateurs expérimentés guide les étudiants à leur rythme tout au long de la formation en ligne. L'ACIPC organise ce cours depuis 2015.

2. PROGRÈS ET RÉALISATIONS

3. Le cours international sur les fondements de la lutte anti-infectieuse comprend 11 modules d'apprentissage, avec des conférences enregistrées, des lectures guidées et des ressources vidéo pour chaque module. Des enregistrements de « scènes » de soins de santé mettent en lumière les mauvaises pratiques en matière de lutte anti-infectieuse couramment rencontrées au cours des prestations de soin. D'autres scènes illustrent point par point les meilleures pratiques. Les étudiants ont la possibilité de formuler des commentaires dans un forum modéré et de partager leurs observations et leurs préoccupations. Le lien entre la théorie et la pratique est considéré comme un élément important du cours. Des évaluations permettent de tester les connaissances et les compétences des étudiants à cet égard.

4. Les principes de la lutte anti-infectieuse sont étroitement liés à la littérature et aux lignes directrices locales, nationales et régionales en matière de lutte anti-infectieuse. Il est attendu des étudiants qu'ils établissent un lien entre leur apprentissage et leur propre environnement, qu'ils évaluent leur pratique de la lutte anti-infectieuse et qu'ils recherchent les meilleures pratiques ainsi que les stratégies fondées sur des données factuelles pour améliorer la pratique. Un manuel est fourni.

5. Un cahier de cours est également fourni, et contient les diapositives des cours, des ressources imprimées et un résumé du cours indiquant les dates limites et les rappels. Il est complémentaire du cours en ligne, mais ne le remplace pas. Des questionnaires et des forums de discussion permettent aux étudiants de tester leurs connaissances. Le cours est évalué par des questionnaires, la participation à des discussions sur des sujets clés et un travail écrit.

3. DÉFIS

6. L'enseignement et l'apprentissage dans ce cours sont abordés du point de vue de la formation pour adultes, un processus actif qui s'appuie sur une relation de collaboration entre l'animateur du cours et l'étudiant. Il est reconnu que les étudiants de ce programme, en tant qu'apprenants adultes, apportent un éventail de connaissances et de compétences à l'environnement d'apprentissage.

7. L'animateur du cours prend contact avec les étudiants par courrier électronique et par la rubrique « Annonces du cours » du forum. Il est également disponible pour répondre individuellement aux questions des étudiants par l'intermédiaire d'un forum de questions et réponses, de la fonction « message » du cours et par courrier électronique. Un contact téléphonique est possible sur rendez-vous.

8. Chaque module exigera des étudiants qu'ils adoptent des comportements d'apprentissage actif, incluant la recherche et l'analyse bibliographique, l'analyse critique et l'investigation des questions de pratique clinique, ainsi que la résolution de problèmes de manière collaborative par l'intermédiaire du forum de discussion et des questionnaires. Bien que chaque module soit une entité distincte, les modules sont interdépendants et s'appuient les uns sur les autres. Le cours et les approches d'enseignement et d'apprentissage sont conçus pour permettre l'élaboration de stratégies d'apprentissage tout au long de la vie, en favorisant l'esprit critique et l'application pratique des approches théoriques et scientifiques de la lutte anti-infectieuse.

4. ORIENTATIONS FUTURES

- Il convient d'apporter un soutien à la formation des points de contact océaniques et d'autres professionnels de santé sur la lutte anti-infectieuse.
 - La série de cours de l'ACIPC comprend un cours sur le dépistage des virus transmissibles par le sang et un cours abrégé sur la lutte anti-infectieuse dans les établissements de soins pour personnes âgées.
 - Un cours de lutte anti-infectieuse vétérinaire est en cours de conception. Il portera sur la lutte anti-infectieuse en milieu vétérinaire et s'appuiera sur les concepts de l'initiative « Une seule santé ».
-