

COLLÈGE ROYAL DES CHIRURGIENS D’AUSTRALASIE :

PROGRAMME GLOBAL HEALTH POUR LES ÉTATS ET TERRITOIRES INSULAIRES OCÉANIENS

RÉSUMÉ

Le Collège royal des chirurgiens d’Australasie (RACS) s’engage en faveur de la sécurité des soins chirurgicaux et anesthésiques dans l’ensemble du Pacifique. Il reconnaît l’importance d’investir dans la formation des cliniciens pour améliorer l’accès aux soins de santé dans les pays océaniques, et répondre aux besoins courants des communautés océaniques.

Une main-d’œuvre qualifiée est la colonne vertébrale de tout système de santé. Pourtant, l’Organisation mondiale de la santé (OMS) estime qu’il manque 17 millions de professionnels de santé à travers le monde.

[Une évaluation à mi-parcours](#) du Programme Pacifique (PIP) menée en 2020 a montré que les chirurgiens océaniques sont plus susceptibles de pouvoir accéder à une formation spécialisée par le biais de prestataires et de programmes externes, comme ceux mis en œuvre par le RACS, quand d’autres professionnels paramédicaux et infirmiers praticiens n’ont pas accès à une formation et un enseignement équivalents. Cela affecte inévitablement la capacité des chirurgiens océaniques à mettre leur formation spécialisée au service des patients, la prise en charge pré- et postopératoire étant principalement assurée par le personnel infirmier.

Suite à ce constat, et après discussion avec la CPS, l’Association océanique du personnel infirmier de bloc opératoire (PIORNA) et les ministères nationaux, RACS Global Health a davantage axé son soutien sur la cohorte de personnel infirmier périopératoire des États et Territoires insulaires océaniques, notamment en finançant 25 places de formation au diplôme d’études supérieures en soins infirmiers périopératoires délivré par l’Australian College of Nursing ; en mettant en place un programme de mentorat hebdomadaire assuré par des formateurs experts en soins infirmiers, pour venir en aide aux étudiants ; en soutenant et finançant la finalisation des normes océaniques relatives à la pratique des soins périopératoires, et la conception d’une formation en ligne sur ce thème afin de compléter les ressources régionales.

1. CONTEXTE

Le Collège royal des chirurgiens d'Australasie (RACS) met en œuvre le programme Pacifique (PIP) depuis 1995 afin de combler les lacunes en matière de prestation de services cliniques spécialisés dans le Pacifique. Le PIP bénéficie de financements afin de fournir un éventail de services de santé tertiaires et d'activités de formation à la demande des ministères océaniques de la Santé, dans le but de « renforcer et consolider la prestation de services cliniques spécialisés dans la région Pacifique ». Il vise à atteindre les résultats suivants :

1. Amélioration des compétences des professionnels océaniques des services cliniques spécialisés ;
2. Accueil d'équipes médicales itinérantes compétentes dans les pays océaniques, afin de répondre à leurs besoins cliniques et de formation prioritaires ;
3. Amélioration de la capacité des ministères océaniques de la Santé à définir et hiérarchiser leurs besoins en matière de services cliniques spécialisés et de formation, afin de guider la planification ;
4. Amélioration des ressources pédagogiques à disposition des établissements d'enseignement clinique spécialisé et des organisations cliniques professionnelles dans le Pacifique.

La phase en cours du PIP est désormais dans sa dernière année de mise en œuvre, et une nouvelle phase de conception débutera dans le courant des six prochains mois en préparation de la prochaine édition du programme. RACS Global Health est actuellement en pourparlers avec le ministère australien des Affaires étrangères et du Commerce afin d'organiser le lancement de la prochaine phase de financement de ce programme crucial. Une phase de conception menée en collaboration avec les principaux partenaires nationaux sera planifiée et mise en œuvre de sorte que la prochaine phase du programme concorde avec les priorités majeures des partenaires océaniques.

2. PROGRÈS RÉALISÉS ET RÉSULTATS OBTENUS

2.1 Renforts COVID aux Fidji

L'équipe RACS Global Health a récemment répondu à une demande de renforts du ministère de la Santé des Fidji visant à aider les hôpitaux Colonial War Memorial et Lautoka à faire face à la pandémie de COVID-19. Le RACS a mobilisé et déployé une équipe de six volontaires spécialisés, dont deux anesthésistes, un spécialiste en médecine de soins intensifs, deux infirmiers de soins intensifs et un infirmier spécialisé dans la lutte anti-infectieuse. Ce voyage fructueux a offert de nombreuses possibilités d'apprentissage. D'après les rapports soumis par l'équipe, le personnel infirmier de soins intensifs pourrait tirer parti d'une formation plus poussée, à Lautoka notamment. Le RACS discutera plus avant avec la CPS et les ministères des possibilités d'approfondir la formation du personnel infirmier aux procédures de soins intensifs.

2.2 Évaluation à mi-parcours

En 2020, le RACS a demandé au Nossal Institute for Global Health de l'Université de Melbourne de réaliser une [évaluation indépendante à mi-parcours](#) du PIP. Le RACS a élaboré par la suite un [document d'apprentissage](#) visant à garantir que les enseignements importants tirés de cette évaluation continuent de guider l'élaboration de la stratégie et des programmes de RACS Global Health.

2.3 Soutien du personnel infirmier périopératoire dans toute la région

En collaboration avec la CPS et nos formateurs expérimentés en soins infirmiers, nous continuons à soutenir le personnel infirmier périopératoire océanien par le biais d'un certain nombre de programmes de formation qui contribueront à sa pratique et à sa capacité d'initiative en matière de renforcement des systèmes, des protocoles et de la sécurité des établissements hospitaliers où il exerce. Par exemple :

1. **Diplôme d'études supérieures en soins infirmiers périopératoires** – Le RACS a financé 25 places de formation en ligne à un **diplôme d'études supérieures en soins infirmiers périopératoires** délivré par l'Australian College of Nursing (ACN), destinées au personnel infirmier océanien. Il a par ailleurs mis en place un **mentorat en ligne hebdomadaire**, un tutorat et des ressources (telles que des manuels) pour aider le personnel infirmier à mener à bien ses études.

Le personnel infirmier approche de la fin de la seconde période, axée sur *la Pratique et la philosophie des soins infirmiers périopératoires*, ce qui marque son arrivée à mi-parcours de la formation. Malgré les nombreuses difficultés rencontrées, il continue de se présenter chaque semaine aux séances supplémentaires de mentorat et de tutorat proposées par le

RACS. Ces séances sont devenues un lieu de débat intense, et lui donnent l'occasion de partager ses expériences de mise en pratique au sein des établissements des connaissances théoriques acquises pendant la formation.

2. **États et Territoires insulaires océaniques, manuel des normes périopératoires** (anciennement Référentiel océanien pour la pratique des soins périopératoires (PPPB)) – Ce manuel est le résultat d'une collaboration de longue haleine entre la CPS, l'Association océanienne du personnel infirmier de bloc opératoire (PIORNA) et les formatrices en soins infirmiers, Sally Sutherland-Fraser et Menna Davies. RACS Global Health a apporté son soutien à ce travail tout au long des dernières années et se félicite de constater les formidables efforts déployés pour finaliser les normes, qui seront publiées et diffusées plus tard cette année.

3. **Élaboration du module en ligne sur les normes périopératoires des États et Territoires insulaires océaniques** – Le RACS, en collaboration avec Interplast, soutient l'élaboration de modules de formation en ligne sur les normes périopératoires, qui constitueront une ressource pédagogique sur les normes de prise en charge et de sécurité des patients dans le Pacifique. Ces modules en ligne constitueront un programme de formation personnalisé destiné principalement au personnel infirmier travaillant pour la première fois en bloc opératoire, à la remise à niveau du personnel infirmier de bloc opératoire, voire à d'autres personnels cliniques travaillant dans l'environnement du bloc opératoire.

De plus amples informations sur nos activités en cours et nos résultats sont disponibles dans notre dernier [bulletin d'information](#).

3. DÉFIS

La pandémie de COVID-19 continue d'avoir un impact considérable sur les activités océaniques. La lutte contre la pandémie et l'adaptation à la situation en constante évolution ont nécessité de revoir en profondeur et en permanence la programmation du PIP, afin de pouvoir continuer à former, encadrer et soutenir le personnel de santé océanien, malgré les restrictions de déplacement et les mesures de quarantaine. L'incertitude demeure quant à la date à laquelle les voyages internationaux à destination Pacifique pourront reprendre pleinement, et la planification du PIP table sur le fait que les visites des équipes médicales itinérantes ne reprendront pas avant 2022.

Le personnel infirmier qui participe à cette formation s'est heurté à des difficultés dans certains domaines clés. Une partie d'entre elles ont été aplanies au cours de la période, mais nous savons que nous devons composer en permanence avec d'autres.

Accès à une connexion Internet stable, à des ordinateurs et à des services d'impression. De nombreux étudiants ont uniquement accès à leur téléphone et doivent utiliser les ordinateurs de l'hôpital ou de la bibliothèque pour pouvoir mener à bien leurs études. Les étudiants qui ont poursuivi la formation et entamé la seconde période ont réussi à avoir accès à des appareils, et la plupart des problèmes de connexion à Internet ont été réglés. Toutefois, nous avons conscience que dans certaines îles parmi les plus petites, des difficultés d'accès peuvent persister. Dans la mesure du possible, nous avons essayé de transmettre les ressources importantes par e-mail, mais comme il s'agit d'une formation en ligne, la plupart des contenus nécessitent un bon accès.

Autre source de difficultés pour les étudiants, **l'obtention de l'appui du responsable de l'unité des soins infirmiers** pour le congé d'étude. Nous les encourageons à aborder le sujet avec leur responsable dès lors que les études deviennent une source de stress, et qu'ils ont besoin d'un congé pour passer leurs évaluations. Ce problème peut également être atténué en organisant une séance au début de chaque période afin de s'assurer que toutes les parties se rendent bien compte du travail attendu au cours de la période.

À l'issue de la première période, 70 % des étudiants ont indiqué qu'ils avaient besoin de davantage de soutien par rapport à leurs **compétences rédactionnelles**. Il s'agit d'un enseignement difficile de niveau troisième cycle, qui nécessite des compétences universitaires de haut niveau. Sur la base de ces commentaires, le RACS, la CPS et les formatrices en soins infirmiers, Sally Sutherland-Fraser et Menna Davies, ont réorganisé les webinaires de mentorat hebdomadaires de manière à consacrer plus de temps aux compétences rédactionnelles, au référencement et à la construction des dissertations. On peut d'ores et déjà constater que les travaux soumis se sont considérablement améliorés.

4. ORIENTATIONS FUTURES

Nous espérons que le personnel infirmier qui mènera à bien cette formation sera en mesure d'endosser le rôle de mentor auprès des jeunes infirmiers et infirmières non familiarisés avec l'environnement périopératoire. Le RACS continuera à travailler avec la CPS et les directeurs des soins infirmiers pour développer les compétences du personnel infirmier périopératoire et les débouchés qui s'offrent à lui dans la région par le biais de la formation en ligne, de la collaboration avec les établissements océaniques

d'enseignement supérieur, et de la poursuite de la collaboration avec les formatrices australiennes en soins infirmiers.