



POINT SUR LA FORMATION CLINIQUE DE DEUXIÈME OU DE TROISIÈME CYCLE À LA FACULTÉ DE MÉDECINE, DES SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SOINS INFIRMIERS DE L'UNIVERSITÉ NATIONALE DES FIDJI

RÉSUMÉ

La Faculté de médecine, des sciences de la santé et des soins infirmiers compte actuellement 114 élèves de deuxième ou de troisième cycle, venant de toute la région, inscrits dans des programmes cliniques proposés au premier et au deuxième semestre 2021. Ces étudiants, qui suivent des programmes en médecine, soins dentaires, soins paramédicaux, soins infirmiers, santé publique et soins primaires dans les cinq écoles de la Faculté, viennent des pays suivants : États fédérés de Micronésie, Îles Cook, Îles Marshall, Îles Salomon, Kiribati, Nauru, Palau, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Samoa, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu et Vanuatu. La Faculté prévoit d'étendre les programmes d'enseignement dans les pays à certains sites qui disposent du personnel de supervision et des infrastructures cliniques nécessaires. Elle a l'intention de proposer en 2022 de nouveaux programmes en psychiatrie, en médecine intensive, en conseil de santé et en dentisterie. Des cours d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP) seront également proposés en technologie dentaire, technologie de laboratoire clinique, soins par les infirmiers auxiliaires et assistance en pharmacie.

1. CONTEXTE

- L'Université nationale des Fidji dispose d'un établissement de formation médicale de premier cycle depuis 1885. La formation de deuxième et troisième cycle des médecins a commencé en 1997-1998 dans diverses disciplines¹.
- Anciennement appelée École de médecine des Fidji, la Faculté de médecine, des sciences de la santé et des soins infirmiers de l'Université nationale des Fidji fournit des diplômés en médecine, en soins infirmiers, en soins dentaires et en soins paramédicaux prêts à travailler et adaptés aux besoins du personnel de santé du Pacifique.
- La Faculté propose actuellement des programmes de premier, deuxième et troisième cycle dans un large éventail de spécialités médicales, en santé publique et soins primaires, en soins paramédicaux, en dentisterie et en soins infirmiers.
- En outre, par l'intermédiaire de l'Institut fidjien de recherche sur la santé dans le Pacifique, elle gère et coordonne la conception et la mise en œuvre des travaux de recherche des étudiants et du personnel de toute la région, dans des domaines prioritaires, travaux qui sont un élément évalué de leurs études et qui éclairent la politique sanitaire.
- En moyenne, 2 500 étudiants sont diplômés de la Faculté chaque année. Entre 18 et 20 % de ces diplômés sont originaires des différents pays de la région (hors Fidji).
- La plupart des étudiants de la région viennent des Îles Salomon, de Kiribati, des Tonga et de Vanuatu. D'autres sont originaires de la Papouasie-Nouvelle-Guinée, du Timor-Leste, du Samoa, des Samoa américaines, des Îles Marshall, des États fédérés de Micronésie, de Tuvalu, de Niue, de Tokelau et de Nauru.
- La pandémie de COVID-19 a eu des répercussions sur la mise en œuvre du programme clinique de la Faculté. L'augmentation marquée de la transmission communautaire de la COVID-19 dans les Fidji a entraîné des confinements, l'arrêt de l'enseignement en présentiel et un manque d'accès aux établissements cliniques depuis le milieu du premier semestre.

¹ Oman, K. M., *et al.* (2009). « Specialist training in Fiji: Why do graduates migrate, and why do they remain? A qualitative study. » *Human Resources for health* 7(1): 1-10.

- Cela étant, la Faculté avait pris des mesures pour assurer la continuité d'un enseignement de qualité, poursuivant l'apprentissage théorique en ligne en attendant l'accès aux établissements cliniques. Dans certains cas, l'enseignement clinique virtuel avait déjà commencé.

2. PROGRÈS RÉALISÉS ET RÉSULTATS OBTENUS

- Depuis le 4 octobre 2021, la réouverture progressive des campus de la Faculté permet aux étudiants de dernière année de différents programmes d'avoir des sessions de laboratoire en présentiel et des sessions de laboratoire clinique virtuel.
- Le 20 septembre 2021, les étudiants en médecine de la région de deuxième ou de troisième cycle ont été autorisés à retourner sur le terrain par le ministère fidjien de la Santé et des Services médicaux.
- Il est prévu d'étendre l'enseignement à différents sites dans la région qui disposent des éléments nécessaires à l'enseignement clinique (superviseurs, infrastructures et TIC, entre autres). Samoa, Tonga, Kiribati, les Îles Salomon et Vanuatu sont envisagés pour certains programmes médicaux et dentaires, et Tuvalu et Kiribati sont envisagés pour des programmes de soins par les infirmiers auxiliaires et pour les cours de leadership en soins infirmiers qui seront organisés en ligne dans la région.
- Les premiers étudiants de la formation postuniversitaire en soins infirmiers d'urgence ont commencé leur parcours au premier semestre 2021 et le programme de master devrait être lancé en 2022.
- La Faculté vise à développer et à renforcer les programmes dans les pays et à doter ses établissements du matériel nécessaire pour la télésanté, la télésimulation et d'autres moyens d'apprentissage et d'enseignement virtuels.
- La Faculté est en train de créer des formations brèves dans le contexte de la COVID-19, sur le leadership pendant une pandémie et la continuité des activités quotidiennes pendant une pandémie, ainsi que d'autres cours pertinents en matière de santé, selon différentes modalités pour répondre aux besoins.
- La Faculté va également créer et dispenser des formations brèves pertinentes dans le contexte de la COVID-19 et d'autres pandémies, par exemple sur la gestion et le leadership en cas d'épidémie, la gestion des situations faisant de nombreuses victimes, la gestion post-incident dans les interventions par phase concernant la population et la santé publique, la communication concernant les risques, les processus de gestion, la nutrition, la santé mentale et la santé sexuelle et reproductive dans les

situations d'urgence, la violence fondée sur le genre, le changement climatique et l'information sur la santé, ainsi qu'un MBA en santé.

- La Faculté se concentre également sur l'offre de cours d'enseignement et de formation techniques et professionnels pour la santé, par exemple sur la technologie dentaire clinique, la technologie de laboratoire clinique, les soins par les infirmiers auxiliaires et l'assistance en pharmacie.
- De nouveaux programmes sont en cours d'élaboration en psychiatrie, en médecine intensive, en conseil de santé ainsi qu'en soins infirmiers périopératoires et chirurgicaux.
- La recherche concernant la COVID-19 actuellement menée par l'Institut fidjien de recherche sur la santé dans le Pacifique pourrait avoir des répercussions sur les soins de santé à la mère et à l'enfant ainsi que sur la mise en œuvre des services cliniques et la pratique en la matière.

3. DÉFIS

- Poursuite de l'apprentissage et de l'enseignement en ligne pendant l'épidémie de COVID et dans le respect des restrictions imposées dans ce contexte.
- Accès limité au terrain pour les étudiants de deuxième ou de troisième cycle de la région.
- Mise en œuvre des programmes dans les pays lorsque c'est possible (présence de superviseurs compétents pour le travail clinique et pour la recherche, nombre de cas et variété des cas).
- Respect des exigences et compétences cliniques.

4. ORIENTATIONS FUTURES

4.1 Les directeurs des services cliniques du Pacifique sont invités à :

- Prendre note favorablement des projets de la Faculté de médecine, des sciences de la santé et des soins infirmiers concernant l'extension des sites d'enseignement dans la région, de la création et de l'offre de formations brèves pertinentes pour la COVID-19 et du développement de nouveaux programmes.
- Reconnaître la nécessité d'une collaboration et faire avancer cette initiative avec la Faculté pour soutenir la mise en œuvre dans les pays des programmes pertinents de deuxième ou de troisième cycle au moyen de protocoles d'accord ou d'autres modalités.

- Faciliter le recensement des bons candidats pour les programmes et les formations brèves de la Faculté.
- Aider la Faculté à élaborer les programmes en fournissant des prévisions concernant les effectifs pour s'assurer que la formation réponde aux besoins de la région en matière de santé.

4.2 Les partenaires du développement sont invités à :

- Soutenir la Faculté dans l'élaboration et la mise en œuvre des programmes et formations brèves pertinents dans le contexte de la COVID-19 et dans d'autres domaines.
- Explorer d'autres possibilités de soutien de la formation dans les pays pour certains programmes cliniques de la Faculté.
- Renforcer la capacité des pays océaniques à engager les bons candidats dans les programmes pertinents de la Faculté, tant dans les pays de la région que dans les Fidji.